

Ukeplan for klasse 10B uke 36 (B)



Informasjon:

Mandag: Frist for å sende inn penger fra den siste dugnaden.

Klassetur: Onsdag til fredag. Vi møter 09.15 ved Oddernes kirke. Husk matpakke. Se skriv sendt ut i Visma.

Tirsdag: Frist for å levere inn avtale/kontrakt for å være med på klasseturen. Det gjelder de foresatte som ikke fikk levert dette på foreldremøtet i forrige uke.

Fysisk aktivitet og helse: Usynlig- O. Ta gjerne med telefonen denne dagen. Se også invitasjon dere har fått i GC. Her kommer det info over hva vi skal gjøre i timene.

Husk å hjelpe elevene med å laste ned Bank-ID til søking av VGS.

Delingstimer:

- Tirsdag: LOs gjeng har musikk og Vildes gjeng har naturfag

[Visma for foresatte](#)

[Skolens hjemmeside](#)

vilde.sagbakken.espeseth@kristiansand.kommune.no

lars.olav.repstad@kristiansand.kommune.no

Timeplan denne uka

Uke B	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. 0830-0930	KRLE	Musikk	Klassetur, wihu 😊	Klassetur	Klassetur
2. 0935-1035	Matte	Norsk			
3. 1045-1145	Norsk				
4. 1230-1330	Samfunnsfag	Samfunnsfag			
5. 1340-1440	Valgfag	Musikk / Naturfag			

Hjemmearbeid denne uka	
Lekse hver dag: ha med nødvendig utstyr og fullt oppladet Chromebook!	
Til tirsdag	Til onsdag
Matte: Oppgaveark KRLE: Se google skjema. Du skal argumentere for et etisk dilemma. Samf: Lekse i GC	Fransk: Øve til vurdering. Se info i GC Spansk: Gjør ferdig repetisjonsheftet. Lever dette i neste uke. Tysk: Les godt og oversett tekst s 11. Vær klar for å fortelle om "Meine Lieblingsjahreszeit" Engelsk fordypning: se lekser i GC

Tema og læringsmål	
Norsk	Vi leser litt
Matte	Vi fortsetter med likningssett
Naturfag	Naturressurser, kun en gruppe får LAB denne uka
Samfunnsfag	Velferd for alle + Stortingsvalget 2025
KRLE	Etikk
Kroppsøving	Utgår
Tysk	Die Jahreszeiten, meine Lieblingsjahreszeit
Spansk	Repetisjon + film. Fokus på uttale.
Fransk	Et toi, qui es-tu? Vi repeterer litt fra 8. og 9. trinn med fokus på å kunne presentere seg, stille spørsmål, bruke adjektiv og bøye verb.
Engelsk fordypning	Criminal Minds